

# Спасимо воду

## Подаци о пројекту

Назив пројекта	Спасимо воду
Кључне речи	својства воде, разредна настава, експерименти
Спровођење пројекта	2024-09-01 - 2025-09-01
Научне Области	<ul style="list-style-type: none"><li>природне науке</li><li>друштвене</li><li>хуманистичке</li><li>мултидисциплинарне</li></ul>
Апстракт пројекта	<p>Са водом као једним од основних услова живота, ученици се срећу током школовања, како у разредној, тако и у предметној настави. Ипак, чини се да није тако честа појава да се вода, посебно код најмлађих ученика, обрађује на начин на који је то најисправније - кроз интегративни приступ, посматрајући је као целину. Наиме, деца овог узраста најбоље уче о некој појави не бавећи се предметном издељеношћу њених својстава, већ посматрајући је целовито, онако како је реално виде у природи. Имајући у виду ову важну карактеристику усвајања првих научних знања, пројекат "Спасимо воду" подразумева управо учење о води непосредним посматрањем свих њених својстава, а кроз научне експерименте и што самосталније доношење закључака од стране ученика. Оспособљавање студената/ будућих учитеља за примену оваквог приступа у раду са ученицима друга је важна особеност овог пројекта.</p>
Опис пројекта	<p>Пројекат „Спасимо воду“ подразумева мултидисциплинарни приступ једном од основних услова живота - води. Ученици узраста који подразумева разредна настава, од 7 до 11 година, упознаће се са основним својствима воде, пре свега кроз научне огледе, непосредним посматрањем појава и уз могућност што већег мисаоног ангажовања и самосталног закључивања. Посебна пажња биће посвећена и развијању еколошке свести, односно приступу води као неопходном услову живота и у том смислу значају њеног очувања. Оно што је веома значајно, поред промовисања науке међу најмлађом популацијом, јесте и оспособљавање студената Педагошког факултета смера за учитеље за примену експерименталног метода у будућем раду у настави. Дакле,</p>

пројекат је усмерен на две циљне групе, ученике од 1. до 4. разреда и студенте, будуће учитеље. Пројекат подразумева четири кључне фазе и то су: 1. Обука студената смера за учитеље за коришћење лабораторијске опреме и примену научног експеримента, као и набавку опреме (епрувете, пипете, лабораторијске чаше и посуђе...); 2. Реализација огледа о води (основна својства - изглед, мирис, укус, вода као растварач, киселост, густина, пловност, површински напон, агрегатна стања, капиларна својства, узорковање и посматрање воде из различитих извора - бара, река, језеро, уочавање микроорганизама, уочавање водених површина на географској карти, биљни и животињски свет у води, значај воде за опстанак живог света и многи др.); 3. Промовисање резултата и закључака до којих се дошло путем научних огледа и истраживања у основним школама на територији Пчињског округа. Ученици и студенти који учествују у реализацији експеримената, своја запажања и закључке до којих су дошли представљају ученицима од 1. до 4. разреда у што већем броју школа, а путем презентација, фотографија, видео-записа и када год то услови дозвољавају непосредно, демонстрацијом експеримента, односно, одређене појаве. На овај начин наука се популаризује од најранијег доба код великог броја ученика и на својеврстан начин демистификује кроз указивање на чињеницу да је она свуда око нас и да многе појаве на које смо навикли у свакодневном животу могу да се посматрају са аспекта хемије, физике, биологије и других области. Такође, како би обухват популације био што већи, предвиђено је да сви они који нису били у могућности да непосредно угосте реализаторе експеримената и у својој школи чују и виде до каквих се сазнања на основу њих дошло, буду позвани на Педагошки факултет, на дан предвиђен као "Дан науке" и активно учествују у реализацији неког експеримента; и 4. фаза пројекта подразумева израду онлајн приручника са детаљним описом свих експеримената реализованих у наведеном периоду, са пратећим научним објашњењем које сваки експеримент подразумева, као и са прилозима у виду фотографија и видео записа. Приручник би, дакле, био доступан не само ученицима и студентима, већ сваком заинтересованом појединцу.

---

**Циљна група**

- основна школа
- студенти
- шира јавност

---

**Циљеви пројекта**

Као најзначајније циљеве пројекта издвајамо следеће: - популаризација науке међу децом узраста од 7 до 11 година кроз извођење научних експеримената везаних за воду; - популаризација науке и јачање компетенција студената - будућих учитеља и оспособљавање за примену експеримената у раду; - промовисање резултата до којих се путем експеримената дошло у школама Пчињског округа; - промовисање резултата до којих се дошло током реализације експеримената на Педагошком факултету, у дану предвиђеном за промовисање науке; - популаризација науке код стручне али и опште јавности објављивањем

онлајн приручника са детаљним описом и научним објашњењем сваког експеримента реализованог током пројекта; - охрабривање деце од најранијег доба за бављење науком, развијање истраживачког духа, самостално доношење закључака, уочавање узрочно последичних веза међу појавама, описивање уоченог.

**Циљеви из програма промоције науке у које се пројекат уклапа**

- Развој капацитета истраживача за ширење научне културе
- Јачање ресурса за промоцију науке како би програми били доступнији грађанима

**Процена броја посетилаца** 3000

## Одговорно лице (лице задужено за контакт)

**Име и презиме** Драгана Станојевић

**Занимање** редовни професор за ужу научну област Педагогија - дидактика

**Телефон** 0631074792

**Имејл** draganastanojevic\_vr@yahoo.com

**Биографија** Др Драгана Станојевић је редовни професор Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу. Аутор је преко 50 научних радова, 1 уџбеника и 2 помоћна уџбеника, коаутор 3 монографије из области истраживања: Дидактика, Методика васпитно-образовног рада, Теоријски проблеми дидактике, Образовна технологија, Мултимедијална дидактика, Диференцијална дидактика, Дидактичке иновације. Члан је уређивачких одбора часописа Педагошког факултета у Врању, Филозофског факултета у Нишу, часописа Универзитета у Нишу и Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу, као и члан у више програмских и организационих одбора научних конференција Педагошког факултета у Врању. Рецензент је већег броја публикација из области образовања. Д. Станојевић је била члан истраживачких тимова на научноистраживачким пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије – Дидактичко-методичко усавршавање универзитетских наставника и Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција. Учествовала је у Темпус пројекту НАМОС(Хармонизација и

модернизација курикулума за образовање учитеља), уз подршку ЕУ-Дирекције за опште образовање и културу, Брисел. Студијске боравке реализовала је на Педагошком факултету Универзитета у Овиеду у Шпанији и на Педагошком факултету у Љубљани, Словенија. Руководила је израдом студијских програма у два циклуса акредитације на Педагошком факултету у Врању. Станојевић је један од аутора семинара за стручно усавршавање наставника у циљу модернизације образовања, који је Педагошки факултет акредитовао код Завода за унапређивање образовања и васпитања. У научним и стручним радовима бави се проблемима основношколског образовања, као и образовања будућих наставника. У фокусу њеног истраживачког интересовања су проблеми унутрашње реформе школе, кроз унапређење организације и квалитет реализације наставног рада.

## Подаци о институцији

Назив институције	Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу
Седиште	Врање
ПИБ	102188151
Матични број	06876617
Одговорно лице	проф. др Драгана Станојевић, декан
Веб сајт	<a href="http://www.pfvr.ni.ac.rs">www.pfvr.ni.ac.rs</a>
Имејл	<a href="mailto:pedagoski@pfvr.ni.ac.rs">pedagoski@pfvr.ni.ac.rs</a>

## Пројектни тим

Име и презиме	Синиша Стојановић
Занимање	редовни професор за ужу научну област Педагогија
Имејл	<a href="mailto:sinisast@pfvr.ni.ac.rs">sinisast@pfvr.ni.ac.rs</a>

**Биографија** Др Синиша Стојановић рођен је 3. августа 1970. године у Врању. Студије педагогије завршио је на Филозофском факултету у Скопљу 1994. године. Докторирао је Педагогију на Филозофском факултету

Универзитета у Бања Луци, 28. новембра 2007. године под насловом Образовно-васпитни ефекти респонбилне и интерактивне разредне наставе. У звање редовног професора изабран је 26.3.2018. на Универзитету у Нишу за ужу научну област Педагогија. Тренутно је ангажован као наставник на Педагошком факултету у Врању за предмете Методологија педагошких истраживања, Породична педагогија, Предшколска педагогија на Основним академским студијама за образовање учитеља и васпитача и Методологија израде научног и стручног рада на Дипломским академским студијама и Општа методологија наука на Докторским академским студијама. Коаутор је три универзитетска уџбеника и аутор и коаутор преко 40 научних и стручних радова. Учесник је и излагач на више националних и међународних научних скупова.

---

**Име и презиме**

Љиљана Митић

---

**Занимање**

редовни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва

---

**Имејл**

ljiljanamitic017@gmail.com

---

**Биографија**

Проф. др Љиљана Митић редовни је професор Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу за ужу научну област Методика наставе природе и друштва. Докторирала је 2010. године на тему „Потребе и интересовања ученика као детерминирајући критеријум избора еколошких садржаја у настави“. Била је ангажована на неколико међународних пројеката (ТЕМПУС) и интерних пројеката („Школа у природи“, „Школе вежбаонице као носиоци практичног оспособљавања учитеља и развојних промена у образовању“). У више десетина објављених научних и стручних радова разматра проблеме из области основношколске и високошколске наставе, али и друге дидактичко-методичке теме које су директно или индиректно везане за проблеме васпитања и образовања уопште. Међу њима се препознаје посебно интересовање за наставне стратегије и облике рада, уџбенике, индивидуализацију наставе, примену савремене образовне технологије у настави, модернизацију образовања учитеља, њихове образовне потребе, компетенције и педагошку праксу студената. Радови су теоријско-емпиријског карактера и представљају вредан допринос развоју методике наставе природе и друштва. Аутор је два универзитетска уџбеника: Митић, Љ. (2008): „Методика еколошког васпитања“. Врање: Учитељски факултет у Врању и Митић, Љ. (2014). „Приручник са дидактичко-методичким упутствима за реализацију садржаја наставе природе и друштва“ и монографије Митић, Љ. (2020). Критеријум избора еколошких садржаја у настави природе и друштва. Рецензент је радова неколико часописа међународног значаја и уџбеника за други разред из предмета Свет око нас издавачких кућа

„Клет“ и „Завод за уџбенике“.

<b>Име и презиме</b>	Ана Спасић Стошић
<b>Занимање</b>	доцент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва
<b>Имејл</b>	anastosic974@gmail.com
<b>Биографија</b>	<p>Ана Спасић Стошић (1974) је доцент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу. Ангажована је на основним и мастер академским студијама за образовање учитеља и васпитача. Учествовала је као истраживач и сарадник на интеринституционалном пројекту „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“, који су реализовали и финансирани Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, у периоду од 2021. до 2022. године. Члан је Антрополошког друштва Србије и Удружења за развој науке, инжењерства и образовања из Врања. Учесник је бројних научних конференција и скупова из области образовања, аутор и коаутор већег броја научних и стручних радова. Бави се актуелним дидактичко-методичким питањима из области методике наставе природе и друштва – еколошком проблематиком, интегративним приступом, применом методичких иновација у настави о природи и друштву, као и питањима усавршавања наставног кадра ради стицања професионалних компетенција.</p>
<b>Име и презиме</b>	Марија Дејковић
<b>Занимање</b>	асистент за ужу научну област Методика наставе природа и друштва
<b>Имејл</b>	marijad@pfvr.ni.ac.rs
<b>Биографија</b>	<p>Марија Дејковић ангажована је на Педагошком факултету у Врању као асистент из уже научне области Методика наставе природе и друштва, на основним и мастер академским студијама и то на следећим предметима: Основи природе и друштва, Еколошко васпитање, Методика наставе природе и друштва, Методички практикум природе и друштва, Методика упознавања околине<sup>1</sup>, Методика упознавања околине<sup>2</sup>, Одабране тематске целине из методике наставе природе и друштва, Одабране тематске целине из методике упознавања околине. Аутор је више стручних и научних радова који се баве савременим проблемима разредне наставе, покретач бројних ваннаставних активности на</p>

Педагошком факултету, где је активна и као студент докторских студија. Поред ангажовања на факултету, више година радила је у разредној настави, али и бројним едукативним центрима где су посебно запажене СТЕМ, ЕКО и Монтесори радионице.

<b>Име и презиме</b>	Ненад Дејковић
<b>Занимање</b>	секретар Центра за издавачку делатност Педагошког факултета у Врању
<b>Имејл</b>	dejkoVIC@pfvr.ni.ac.rs
<b>Биографија</b>	<p>Ненад Дејковић вишегодишњи је секретар Центра за издавачку делатност Педагошког факултета у Врању. Коаутор је „Библиографије радова наставника и сарадника Учитељског факултета у Врању 1993-2013“ и неколико стручних радова. Технички је уредио и припремио за штампу педесетак издања факултета, укључујући монографије, уџбенике, зборнике са научних скупова и часопис Годишњак Педагошког факултета у Врању. Поред ангажовања на факултету, запажена су и издања које је припремио за друге издаваче: Књижевна заједница „Борисав Станковић“, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу, Албатрос плус, Епархија врањска (часопис „Искон“). Једно од издања КЗ „Борисав Станковић“ (двотомно издање Јужна Стара Србија – Кумановска област и Прешевска област Јована Хаџи-Васиљевића) награђено је СПЕЦИЈАЛНИМ ПРИЗНАЊЕМ 60. МЕЂУНАРОДНОГ БЕОГРАДСКОГ САЈМА КЊИГА. Поред уређивања и припреме за штампу класичних књига, бави се и онлајн издаваштвом.</p> <p><a href="https://www.calameo.com/read/0069794720f88b8963d78">https://www.calameo.com/read/0069794720f88b8963d78</a> <a href="https://www.calameo.com/read/0069794727c365b751e66">https://www.calameo.com/read/0069794727c365b751e66</a></p>

## Партнери

Да ли се пројекат спроводи са другим организацијама?

Не

## Имплементација пројекта

Активност	Од	До
Обука студената и набавка потребне лабораторијске опреме за извођење огледа	2024-09-01	2024-10-01



људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
20000	0	70000	0	0	90000

Активност	Од	До
-----------	----	----

Реализација научних огледа 2024-10-01 2025-04-01

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
80000	0	0	50000	0	130000

Активност	Од	До
-----------	----	----

Промоција резултата и закључака у основним школама на територији Пчињског округа 2025-04-01 2025-06-01

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
30000	100000	20000	0	0	150000

Активност	Од	До
-----------	----	----

Израда и објављивање онлајн збирке научних огледа са фотографијама и снимцима 2025-06-01 2025-09-01

људски ресурси	путовање и смештај	опрема	материјал	остали	збир
25000	0	0	0	5000	30000

**Укупно: 400000**

## Одлука о учешћу

- [Odluka NNVeca - Spasimo vodu.pdf \(110 KB\)](#)

### Додатни документ

- [Detaljniji opis projekta.pdf \(1.55 MB\)](#)